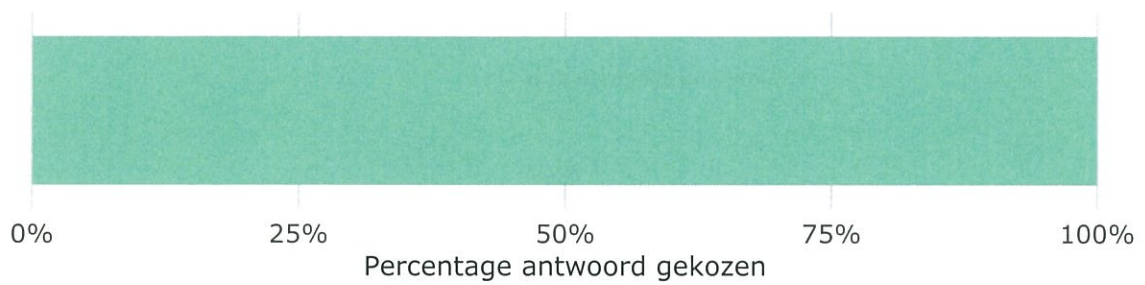


COVID-19 Monitor SO

2020-07-17

NA**Tot welk cluster behoort de school?***n = 1*

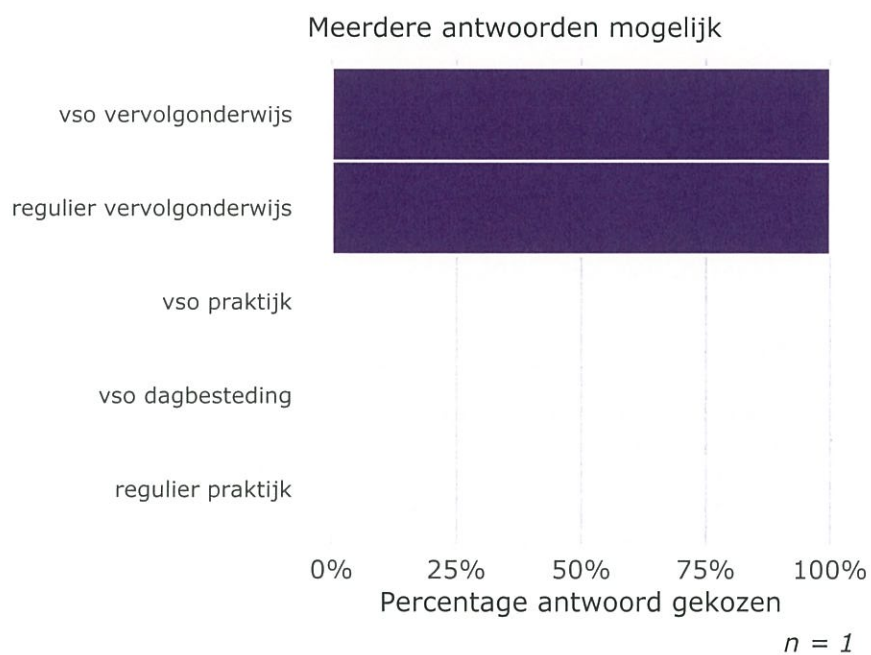
Antwoord	Percentage
Cluster 1	0
Cluster 2	0
Cluster 3	0
Cluster 3/4	0
Cluster 4	100

Welk type leerlingen gaan naar de school?



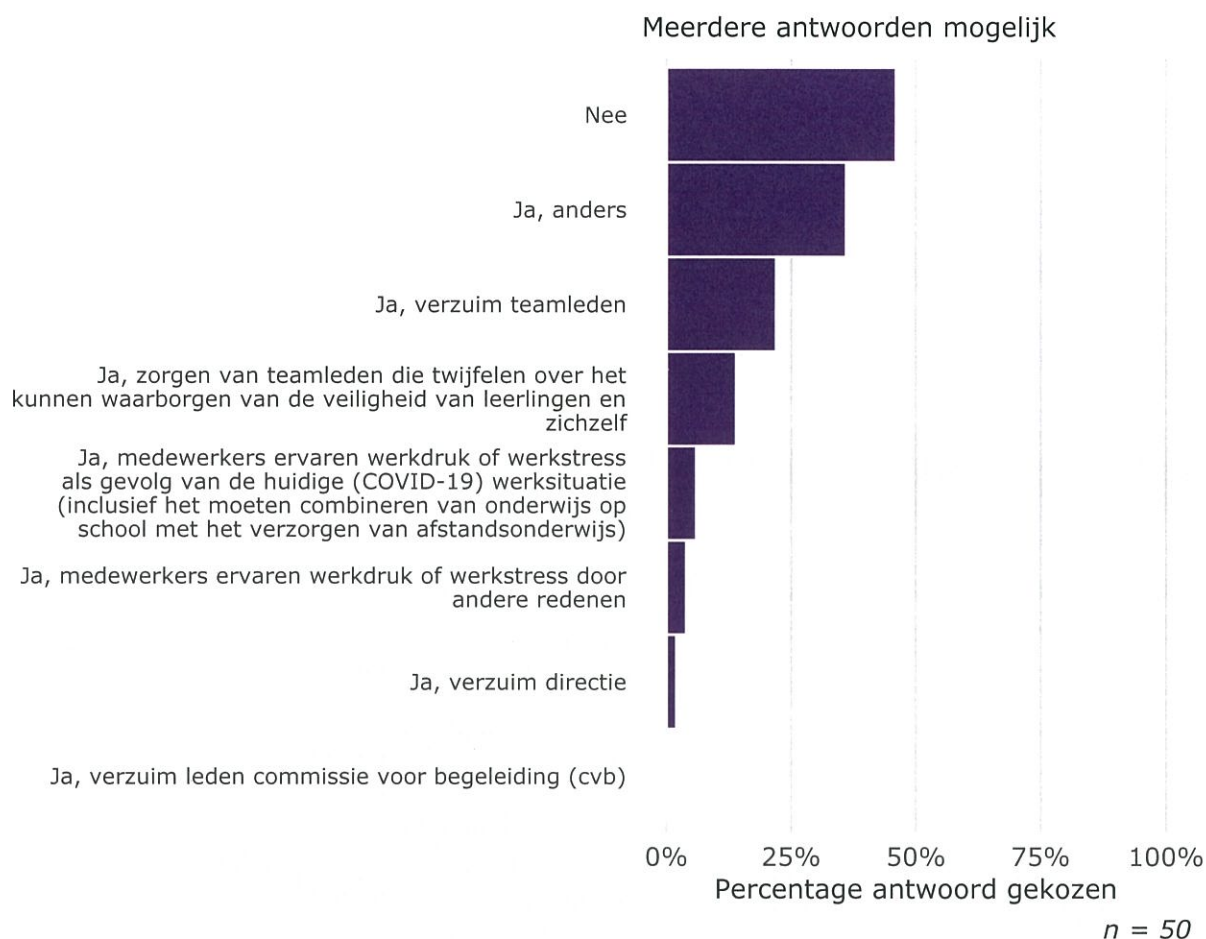
Antwoord	Percentage
Blind/slechtziend	0
Doof/blind	0
Doof/slechthorend	0
EMG	0
LG	0
LZ	0
MG	0
Psychiatrisch	100
SOLK	0
Taalontwikkelingsstoornis	0
ZMLK	0
ZMOK	100
ZMOLK	0

Welke uitstroombestemmingen hebben de leerlingen op de school?



Antwoord	Percentage
regulier praktijk	0
regulier vervolgonderwijs	100
vso dagbesteding	0
vso praktijk	0
vso vervolgonderwijs	100

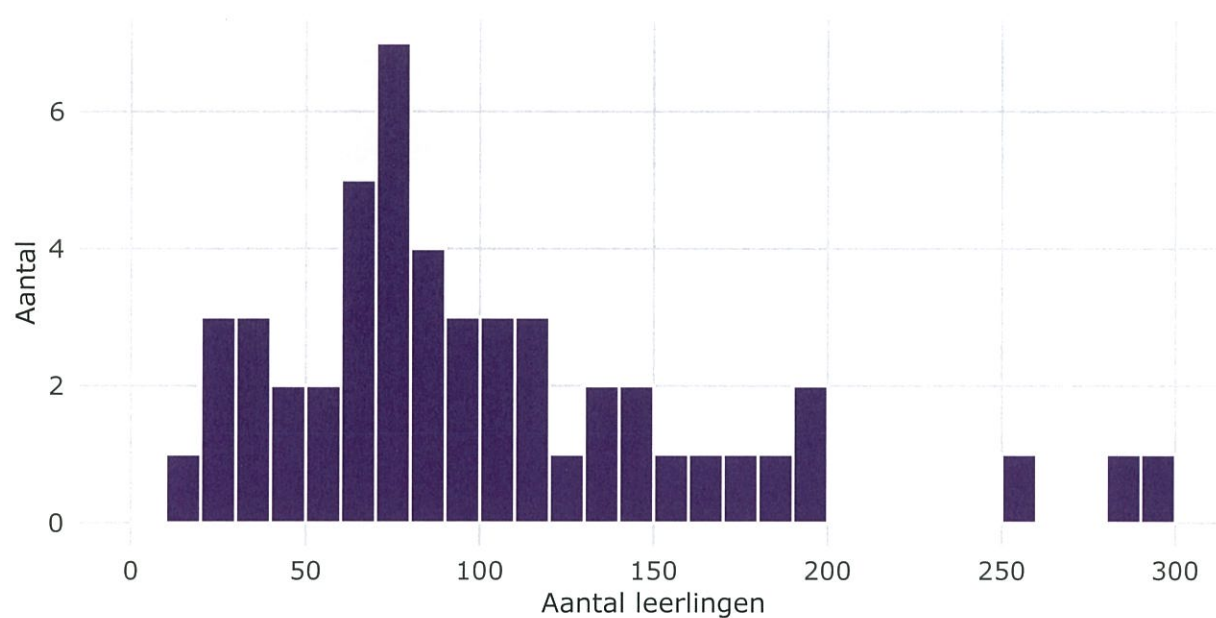
Ervaart de school op dit moment personele knelpunten?



Antwoord	Percentage
Ja, anders	36
Ja, medewerkers ervaren werkdruk of werkstress als gevolg van de huidige (COVID-19) werksituatie (inclusief het moeten combineren van onderwijs op school met het verzorgen van afstandsonderwijs)	6
Ja, medewerkers ervaren werkdruk of werkstress door andere redenen	4
Ja, verzuim directie	2
Ja, verzuim leden commissie voor begeleiding (cvb)	0
Ja, verzuim teamleden	22
Ja, zorgen van teamleden die twijfelen over het kunnen waarborgen van de veiligheid van leerlingen en zichzelf	14
Nee	46

Met 'verzuim' bedoelen we hier al het verzuim, incl. afwezigheid i.v.m. ziekte, zorgtaken, en het behoren tot een risicogroep

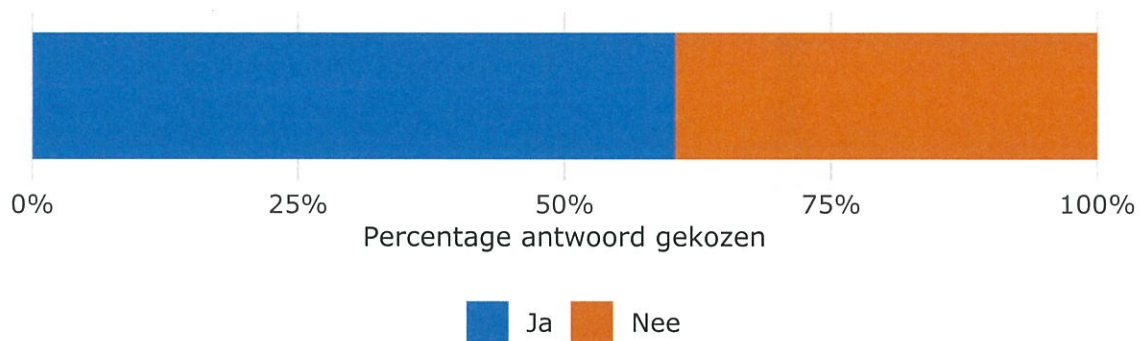
Hoeveel leerlingen staan op de school ingeschreven?



$n = 50$

Aantal leerlingen	Aantal
20-30	4
30-40	1
40-50	4
50-60	1
60-70	6
70-80	5
80-90	4
90-100	4
100-110	4
110-120	3
120-130	1
130-140	1
140-150	2
150-160	1
160-170	1
170-180	2
190-200	3
260-270	1
290-300	1
300-310	1

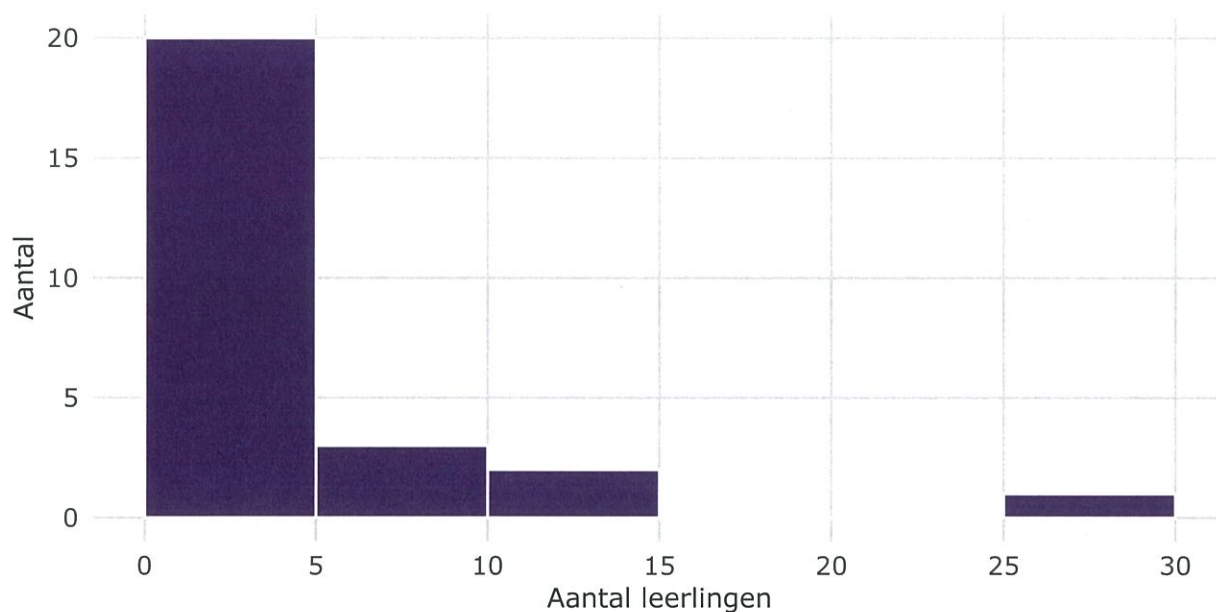
Zijn er na 11 mei nog leerlingen die geheel of gedeeltelijk afstandsonderwijs krijgen?



$n = 48$

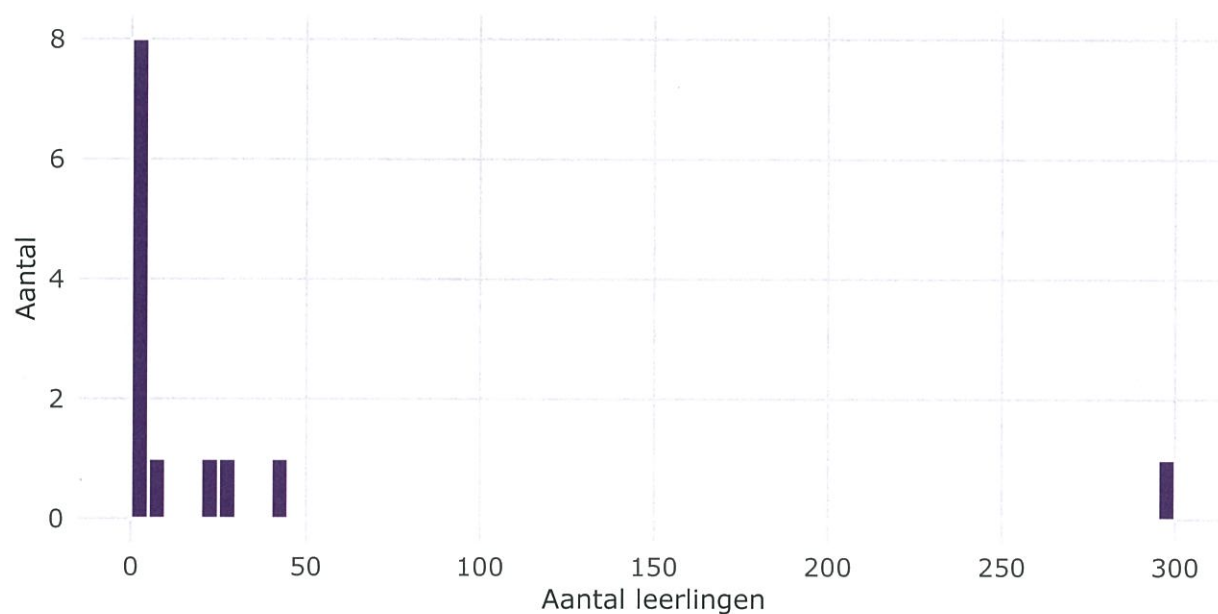
Antwoord	Percentage
Ja	60.42
Nee	39.58

Hoeveel leerlingen hebben sinds 11 mei nog geheel afstandsonderwijs?

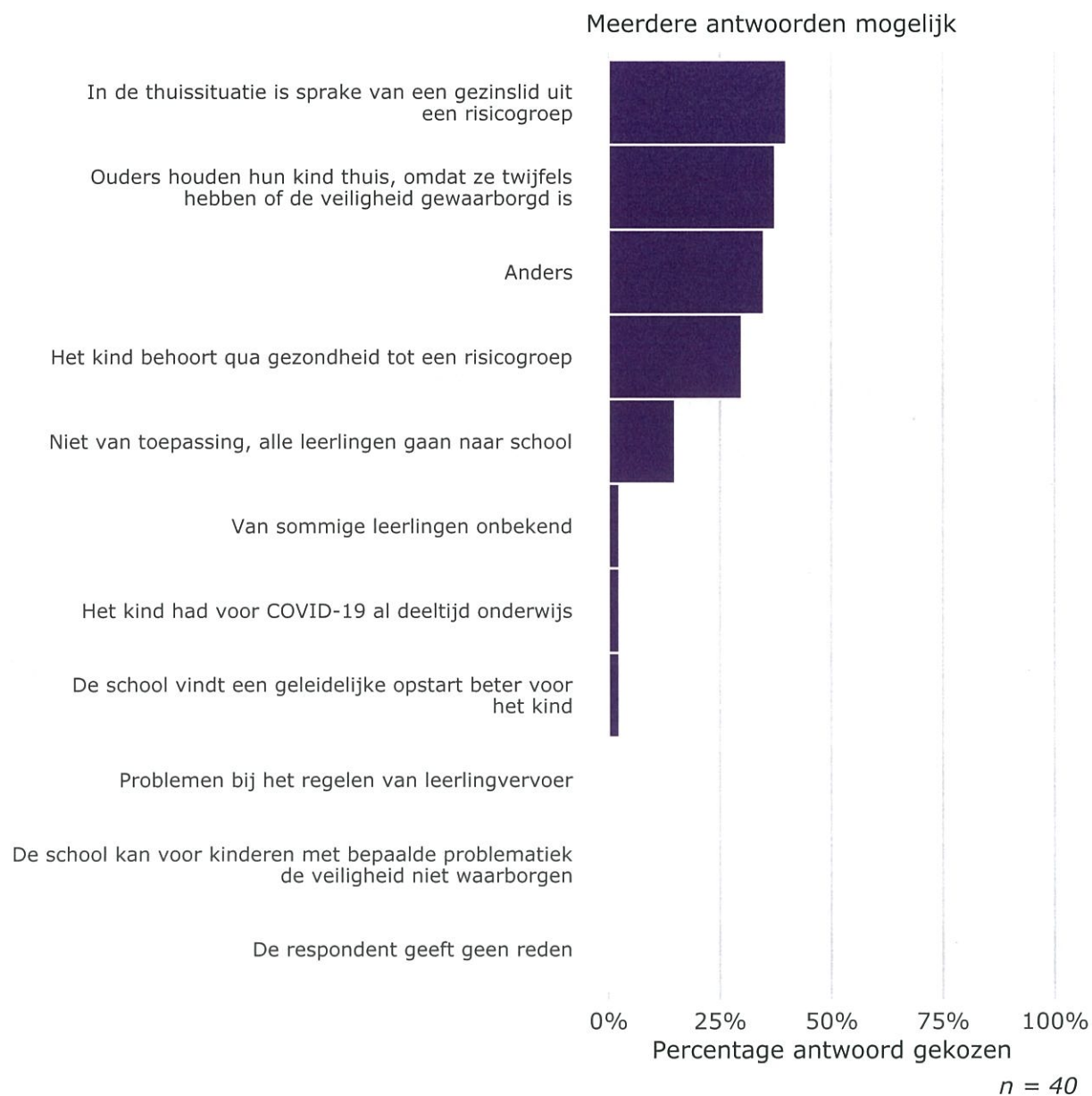


$n = 26$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	18
5-10	5
10-15	2
30-35	1

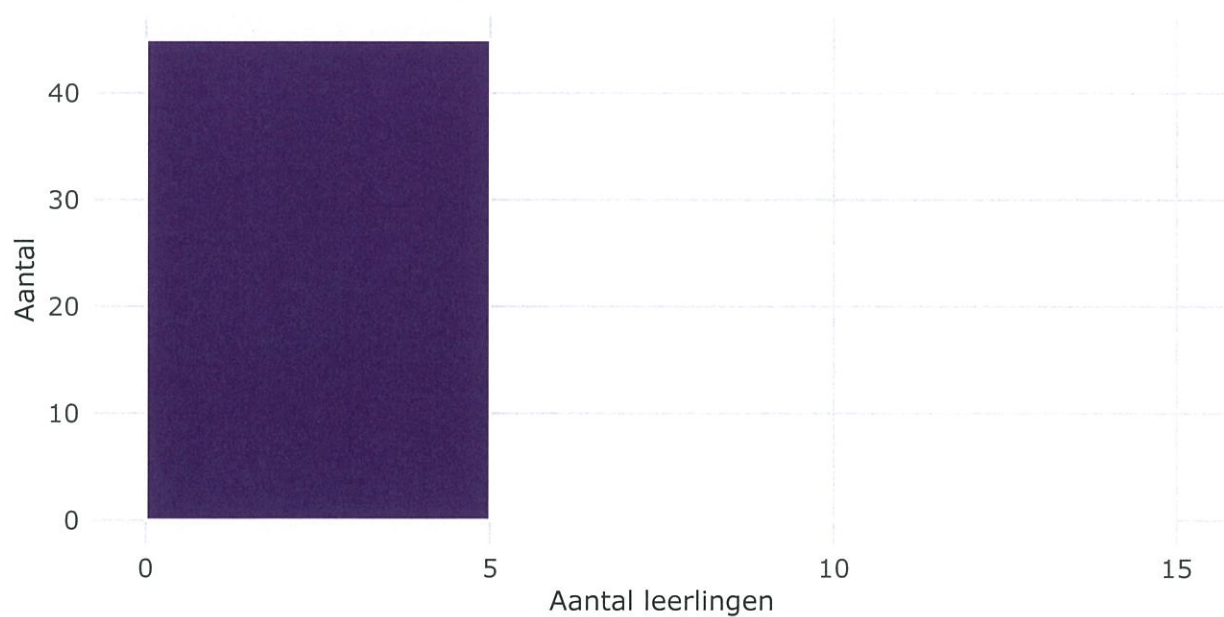
Hoeveel leerlingen hebben sinds 11 mei nog gedeeltelijk afstandsonderwijs?*n = 13*

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	7
5-10	1
10-15	1
20-25	1
25-30	1
45-50	1
300-305	1

Als er leerlingen zijn die (gedeeltelijk) niet naar school komen, wat zijn hier de redenen voor?

Antwoord	Percentage
Anders	35.0
De respondent geeft geen reden	0.0
De school kan voor kinderen met bepaalde problematiek de veiligheid niet waarborgen	0.0
De school vindt een geleidelijke opstart beter voor het kind	2.5
Het kind behoort qua gezondheid tot een risicogroep	30.0
Het kind had voor COVID-19 al deeltijd onderwijs	2.5
In de thuissituatie is sprake van een gezinslid uit een risicogroep	40.0
Niet van toepassing, alle leerlingen gaan naar school	15.0
Ouders houden hun kind thuis, omdat ze twijfels hebben of de veiligheid gewaarborgd is	37.5
Problemen bij het regelen van leerlingvervoer	0.0
Van sommige leerlingen onbekend	2.5

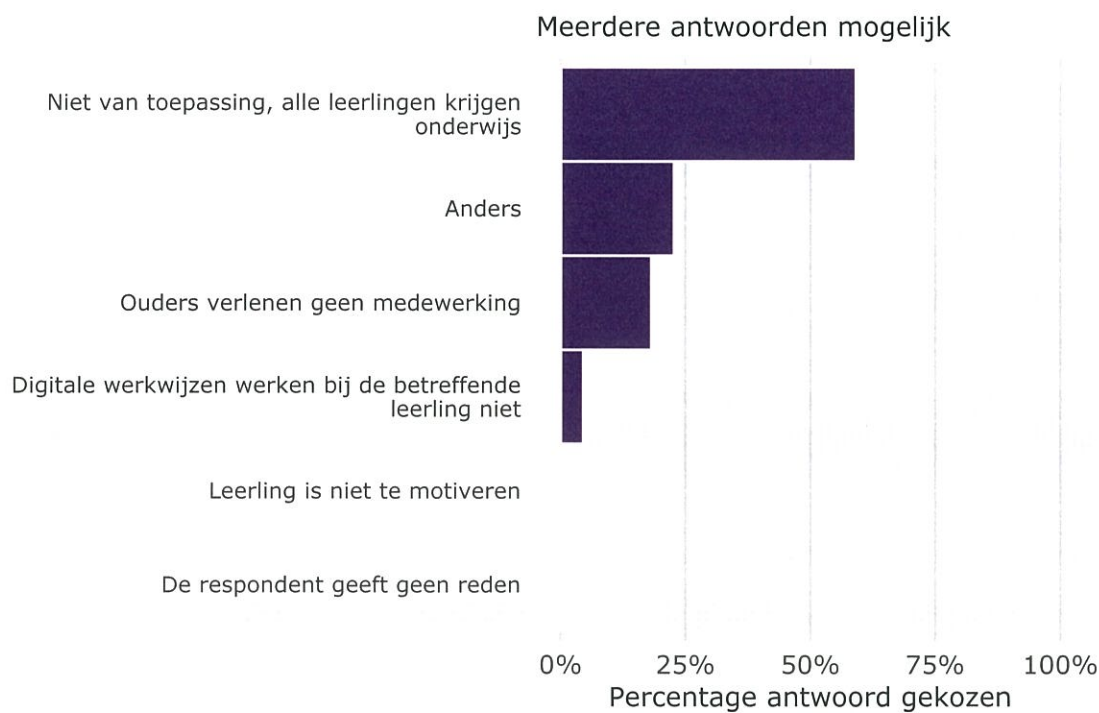
Hoeveel leerlingen hebben geen enkele vorm van onderwijs?



$n = 45$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	45

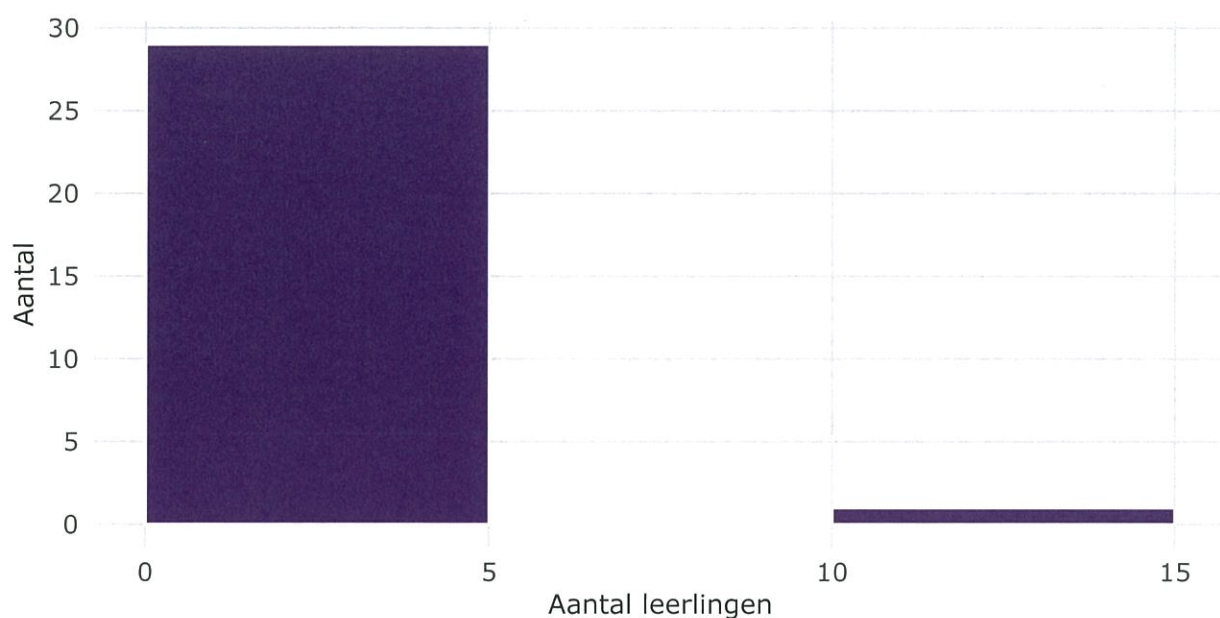
Als er leerlingen zijn die geen enkele vorm van onderwijs krijgen, wat zijn hier de redenen voor?



n = 22

Antwoord	Percentage
Anders	22.73
De respondent geeft geen reden	0.00
Digitale werkwijzen werken bij de betreffende leerling niet	4.55
Leerling is niet te motiveren	0.00
Niet van toepassing, alle leerlingen krijgen onderwijs	59.09
Ouders verlenen geen medewerking	18.18

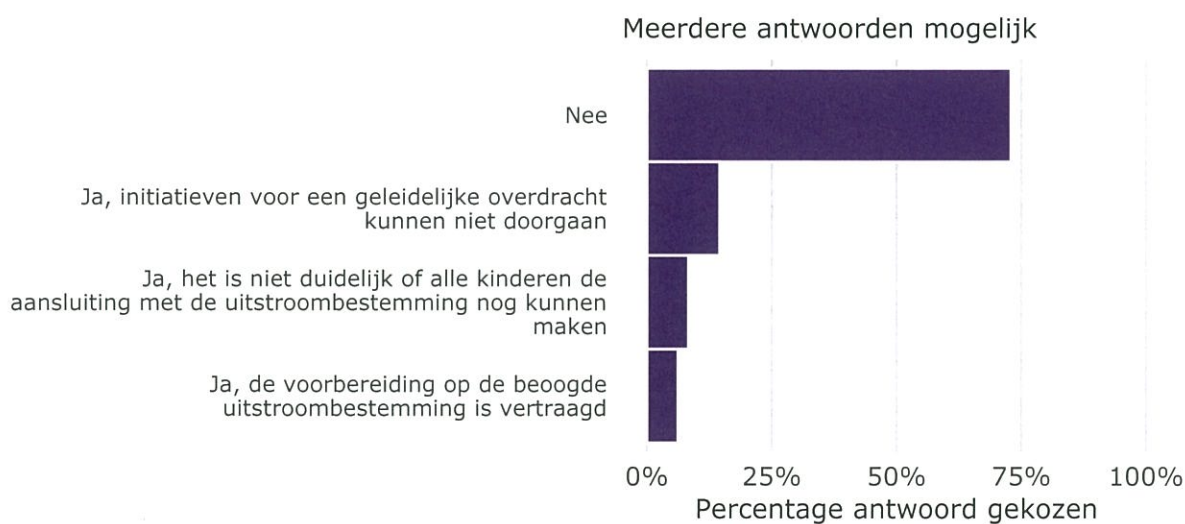
Bij hoeveel van deze leerlingen is de leerplichtambtenaar betrokken?



n = 30

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	29
10-15	1

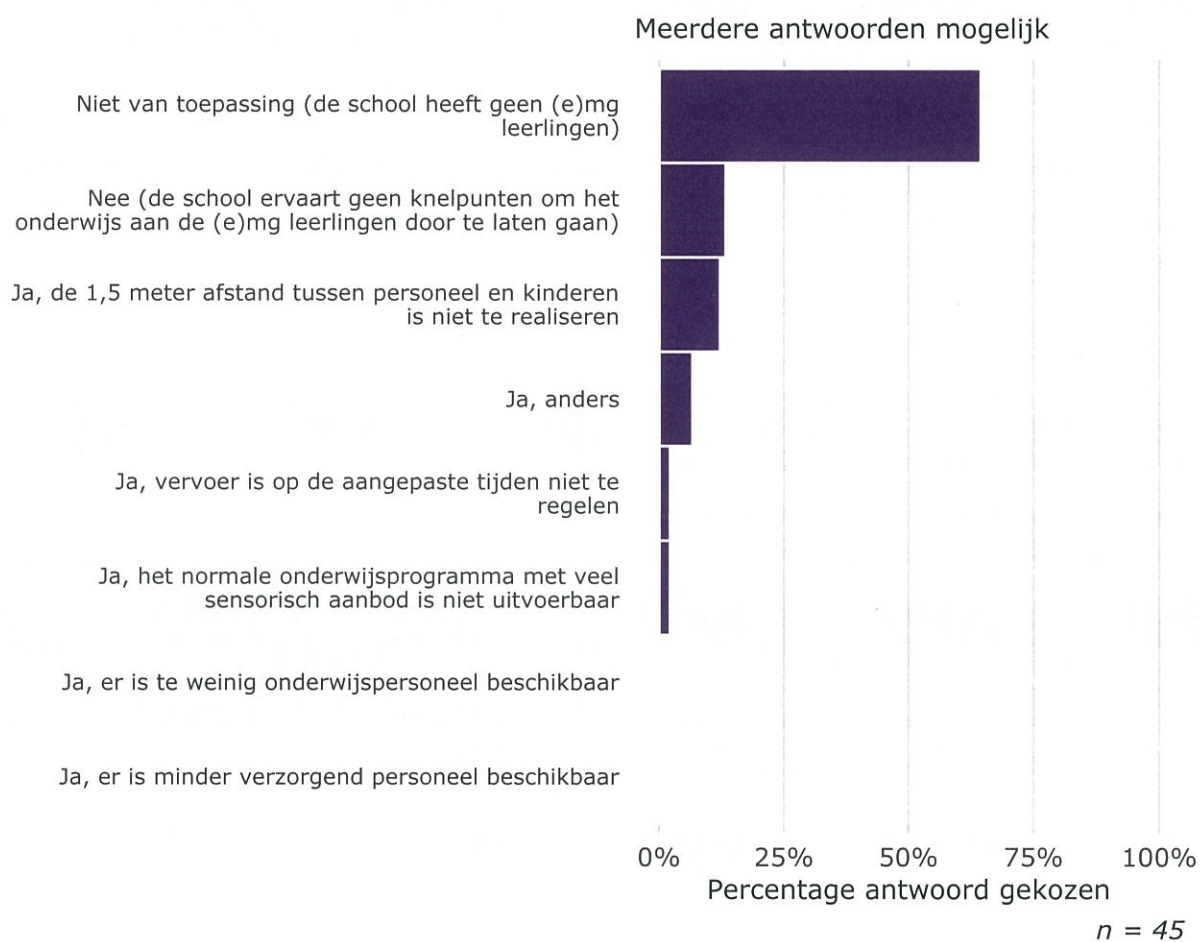
Ervaart de school knelpunten in het onderwijs aan schoolverlaters?



n = 48

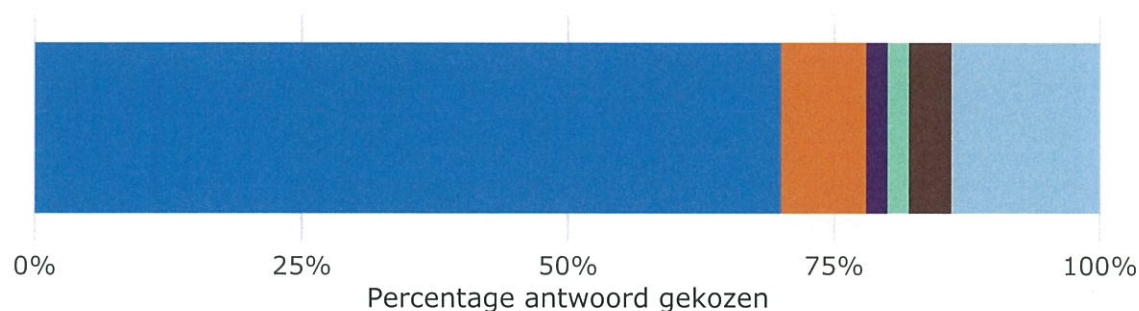
Antwoord	Percentage
Ja, de voorbereiding op de beoogde uitstroombestemming is vertraagd	6.25
Ja, het is niet duidelijk of alle kinderen de aansluiting met de uitstroombestemming nog kunnen maken	8.33
Ja, initiatieven voor een geleidelijke overdracht kunnen niet doorgaan	14.58
Nee	72.92

(Indien de school een (e)mg populatie heeft): Ervaart de school knelpunten om het onderwijs aan de (e)mg leerlingen te laten doorgaan?



Antwoord	Percentage
Ja, anders	6.67
Ja, de 1,5 meter afstand tussen personeel en kinderen is niet te realiseren	12.22
Ja, er is minder verzorgend personeel beschikbaar	0.00
Ja, er is te weinig onderwijspersoneel beschikbaar	0.00
Ja, het normale onderwijsprogramma met veel sensorisch aanbod is niet uitvoerbaar	2.22
Ja, vervoer is op de aangepaste tijden niet te regelen	2.22
Nee (de school ervaart geen knelpunten om het onderwijs aan de (e)mg leerlingen door te laten gaan)	13.33
Niet van toepassing (de school heeft geen (e)mg leerlingen)	64.44

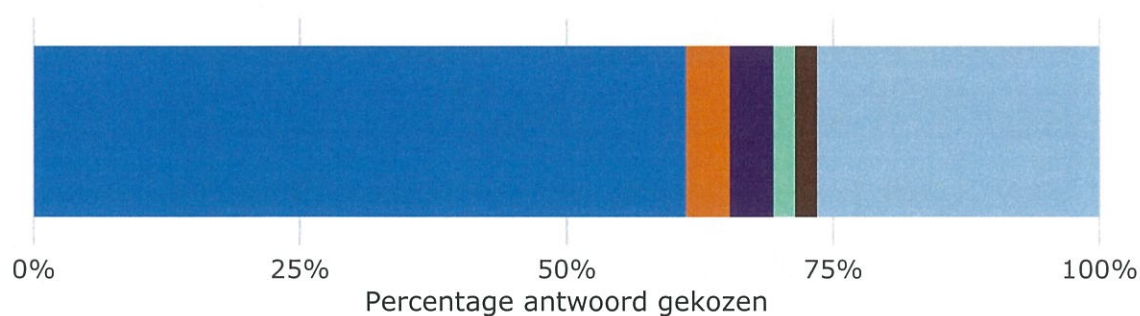
Hoe wordt de cognitieve onderwijsinhoud op dit moment (voor de periode van 11 mei tot de zomervakantie) vormgegeven?



n = 50

Antwoord	Percentage
Anders	14
Geen specifiek uitgangspunt	0
Nadruk op onderhoud en herhaling	4
Selectieve voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma	2
Voortzetting van het onderwijsprogramma in een hoger tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	2
Voortzetting van het onderwijsprogramma in een lager tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	8
Weet de respondent niet	0
Zoveel mogelijk voortzetten van het reguliere onderwijsprogramma	70

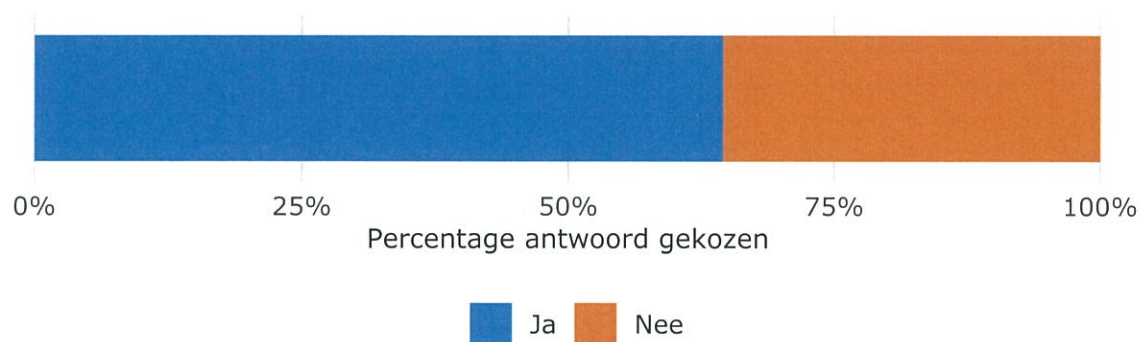
Hoe wordt de sociale en emotionele onderwijsinhoud op dit moment (voor de periode van 11 mei tot de zomervakantie) vormgegeven?



n = 49

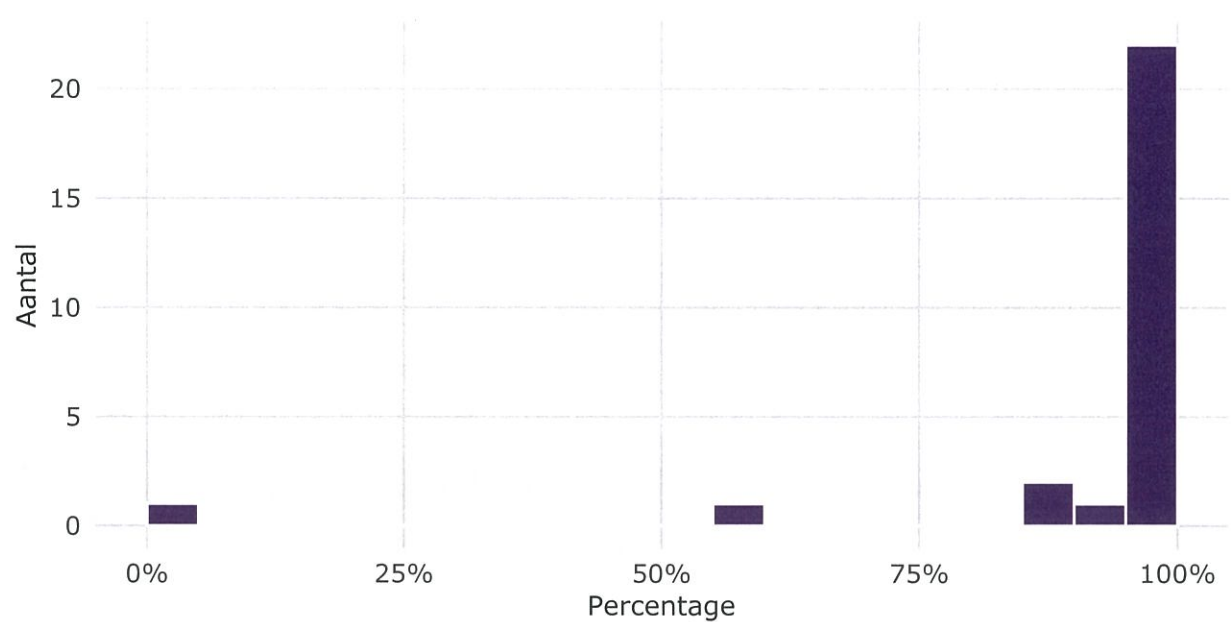
Antwoord	Percentage
Anders	26.53
Geen specifiek uitgangspunt	0.00
Nadruk op onderhoud en herhaling	2.04
Selectieve voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma	2.04
Voortzetting van het onderwijsprogramma in een hoger tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	4.08
Voortzetting van het onderwijsprogramma in een lager tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	4.08
Weet de respondent niet	0.00
Zoveel mogelijk voortzetten van het reguliere onderwijsprogramma	61.22

Heeft de school de beginsituatie van de leerlingen bij hervatting van het onderwijs op school in kaart gebracht?



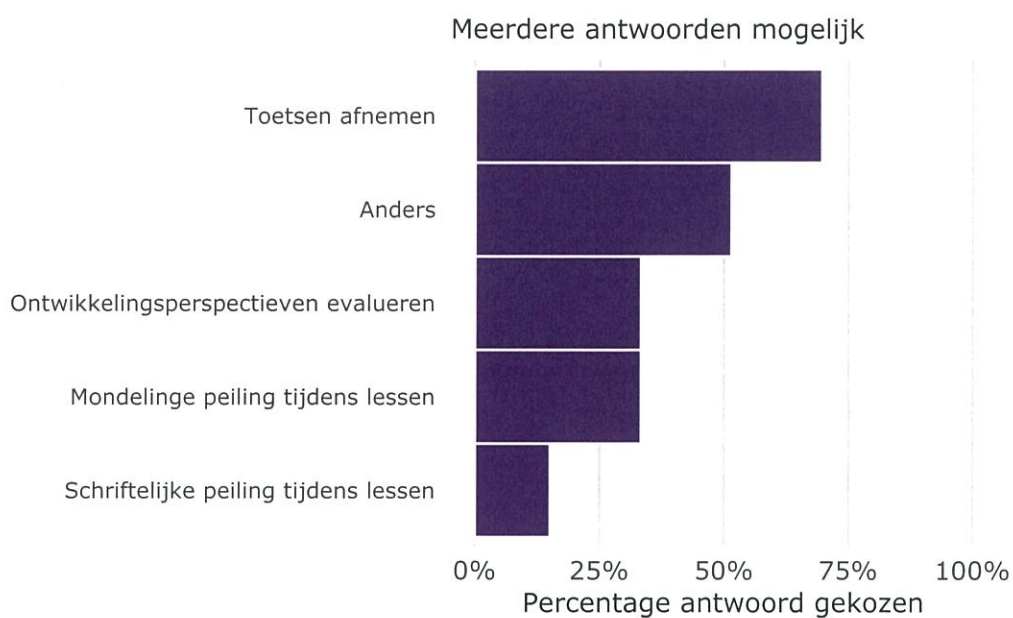
n = 48

Antwoord	Percentage
Ja	64.58
Nee	35.42

Zo ja, bij hoeveel procent van de leerlingen?*n = 27*

Percentage	Aantal
5-10%	1
55-60%	1
85-90%	2
90-95%	1
95-100%	22

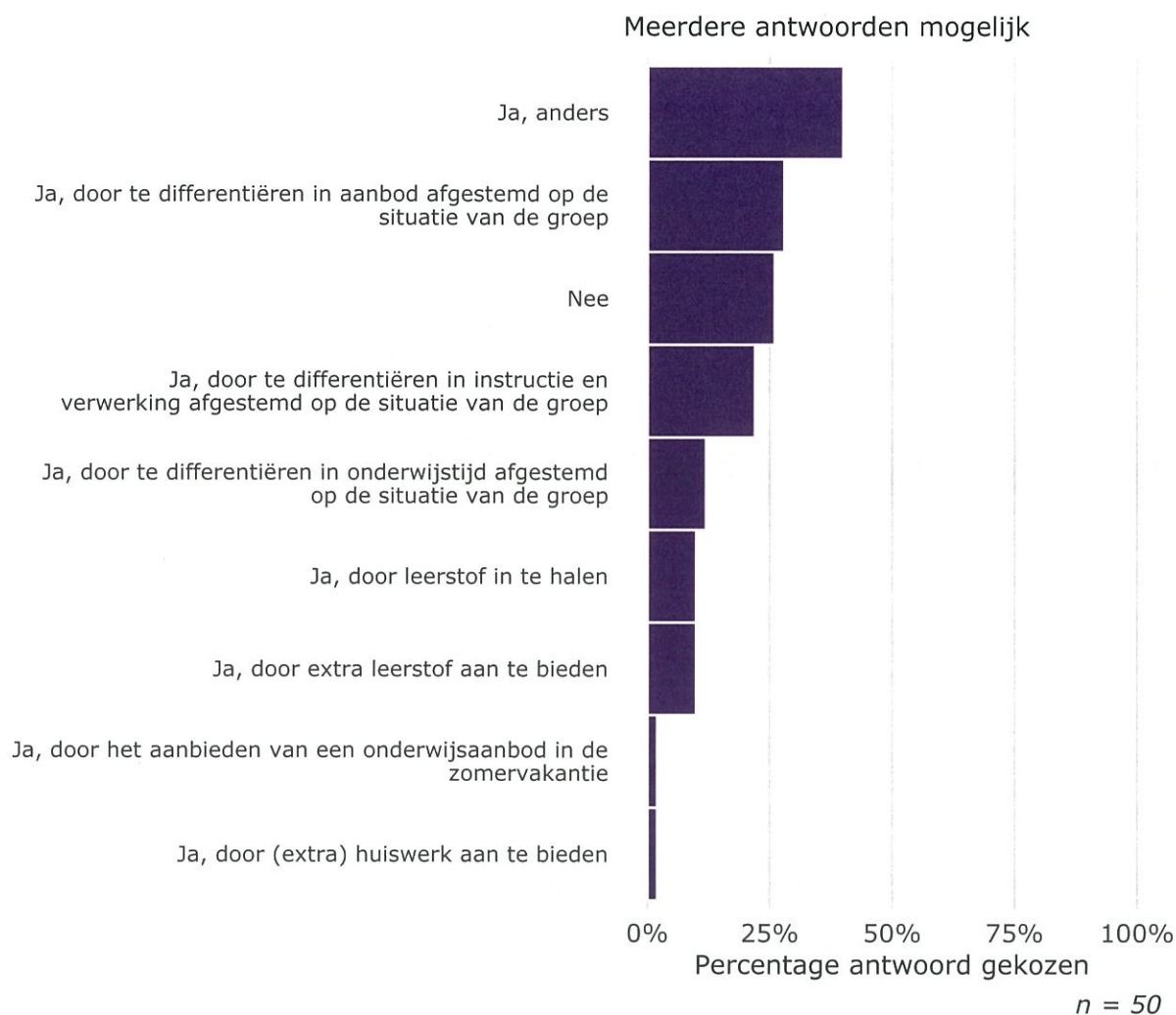
Hoe heeft de school dit gedaan?



n = 33

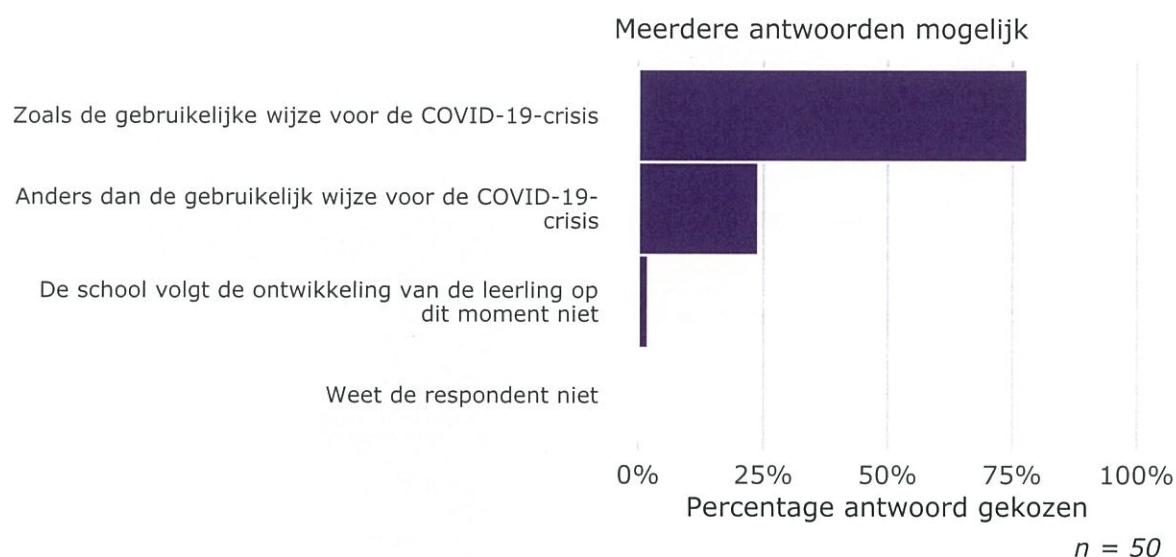
Antwoord	Percentage
Anders	51.52
Mondelinge peiling tijdens lessen	33.33
Ontwikkelingsperspectieven evalueren	33.33
Schriftelijke peiling tijdens lessen	15.15
Toetsen afnemen	69.70

Onderneemt de school acties om eventuele ontwikkelingsachterstand in te halen?



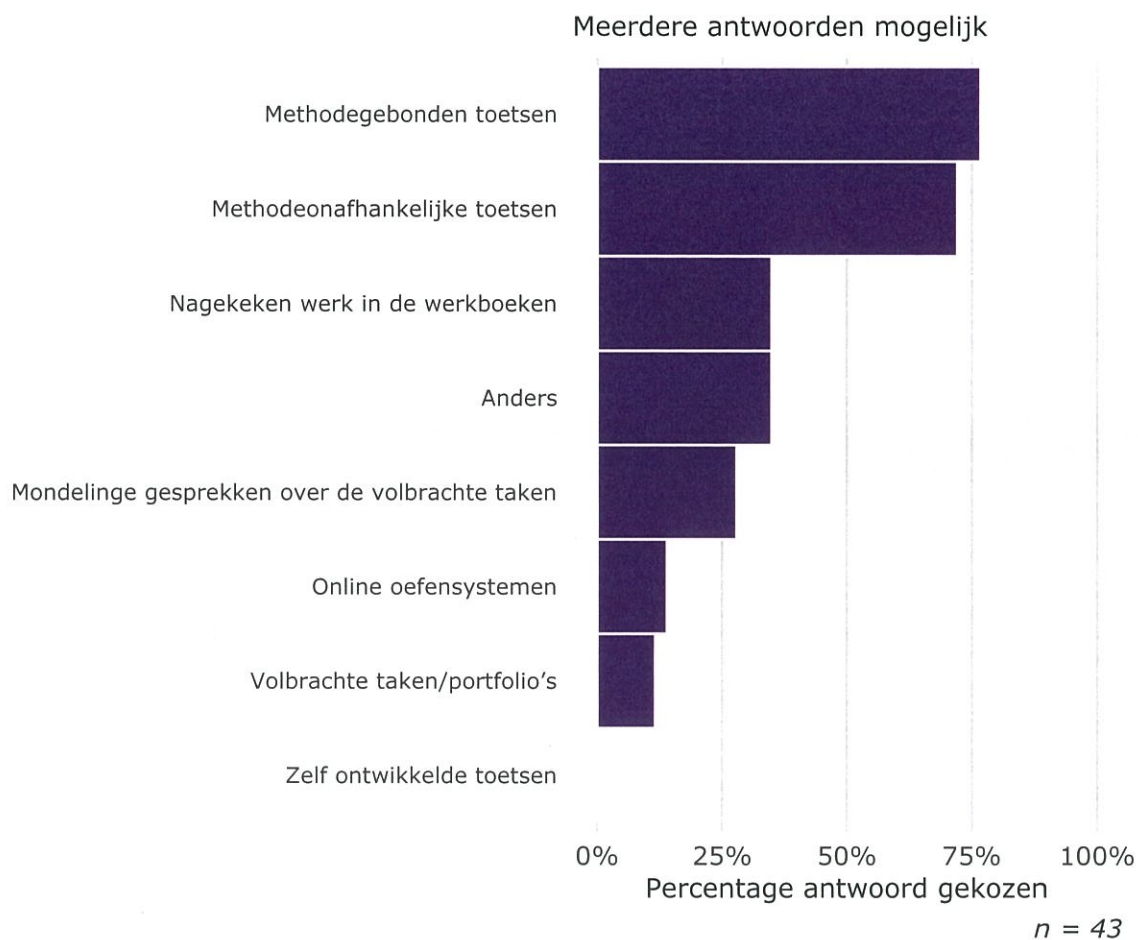
Antwoord	Percentage
Ja, anders	40
Ja, door (extra) huiswerk aan te bieden	2
Ja, door extra leerstof aan te bieden	10
Ja, door het aanbieden van een onderwijsaanbod in de zomervakantie	2
Ja, door leerstof in te halen	10
Ja, door te differentiëren in aanbod afgestemd op de situatie van de groep	28
Ja, door te differentiëren in instructie en verwerking afgestemd op de situatie van de groep	22
Ja, door te differentiëren in onderwijstijd afgestemd op de situatie van de groep	12
Nee	26

Op welke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 11 mei?



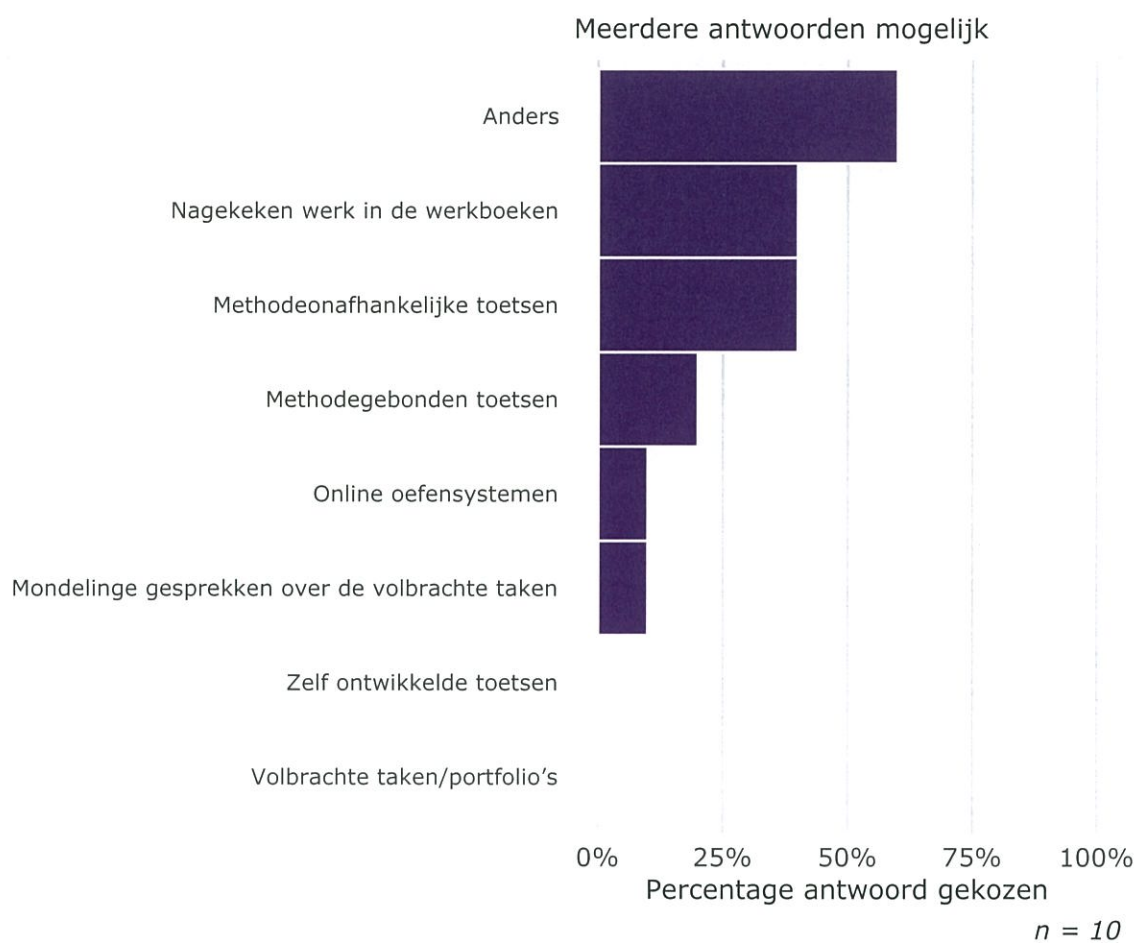
Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	24
De school volgt de ontwikkeling van de leerling op dit moment niet	2
Weet de respondent niet	0
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	78

Op welke gebruikelijke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 11 mei?



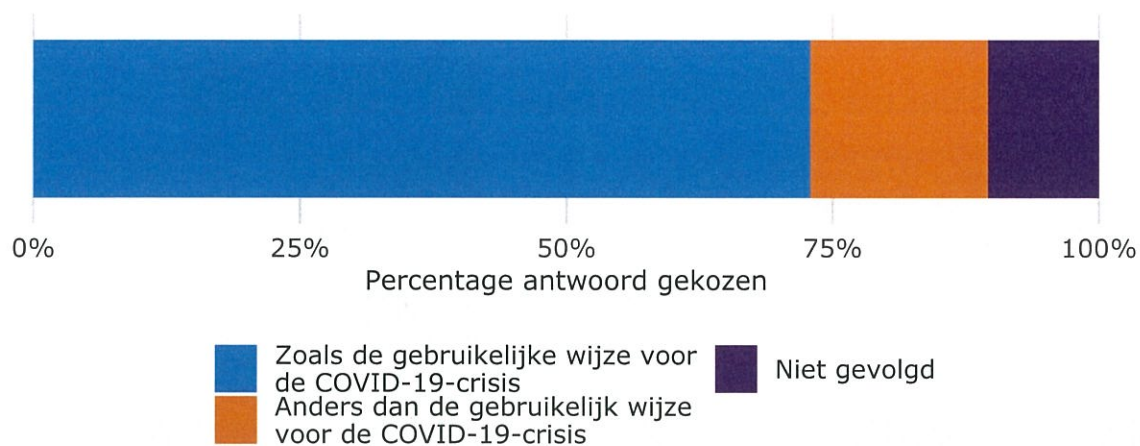
Antwoord	Percentage
Anders	34.88
Methodegebonden toetsen	76.74
Methodeonafhankelijke toetsen	72.09
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	27.91
Nagekeken werk in de werkboeken	34.88
Online oefensystemen	13.95
Volbrachte taken/portfolio's	11.63
Zelf ontwikkelde toetsen	0.00

Op welke nieuwe wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 11 mei?



Antwoord	Percentage
Anders	60
Methodegebonden toetsen	20
Methodeonafhankelijke toetsen	40
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	10
Nagekeken werk in de werkboeken	40
Online oefensystemen	10
Volbrachte taken/portfolio's	0
Zelf ontwikkelde toetsen	0

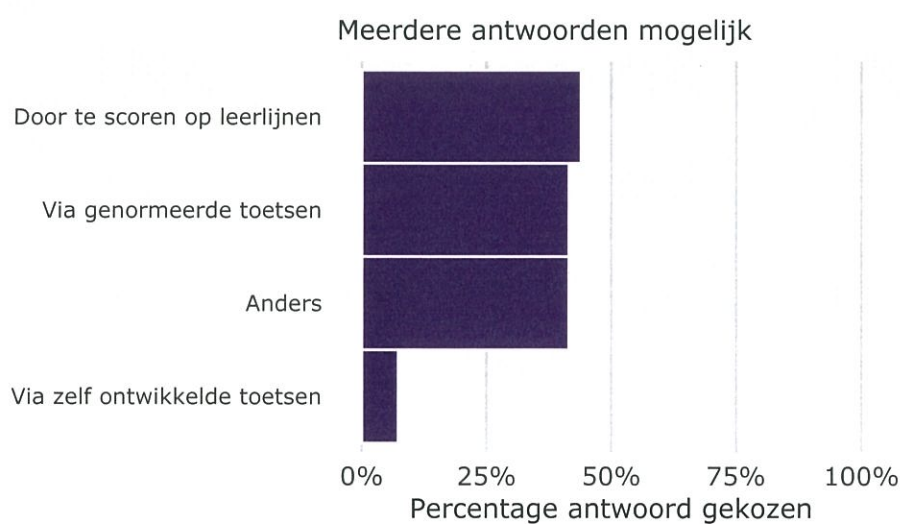
Op welke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen gevolgd sinds 11 mei?



n = 48

Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	16.67
Niet gevolgd	10.42
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	72.92

Op welke gebruikelijke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 11 mei?



n = 41

Antwoord	Percentage
Anders	41.46
Door te scoren op leerlijnen	43.90
Via genormeerde toetsen	41.46
Via zelf ontwikkelde toetsen	7.32

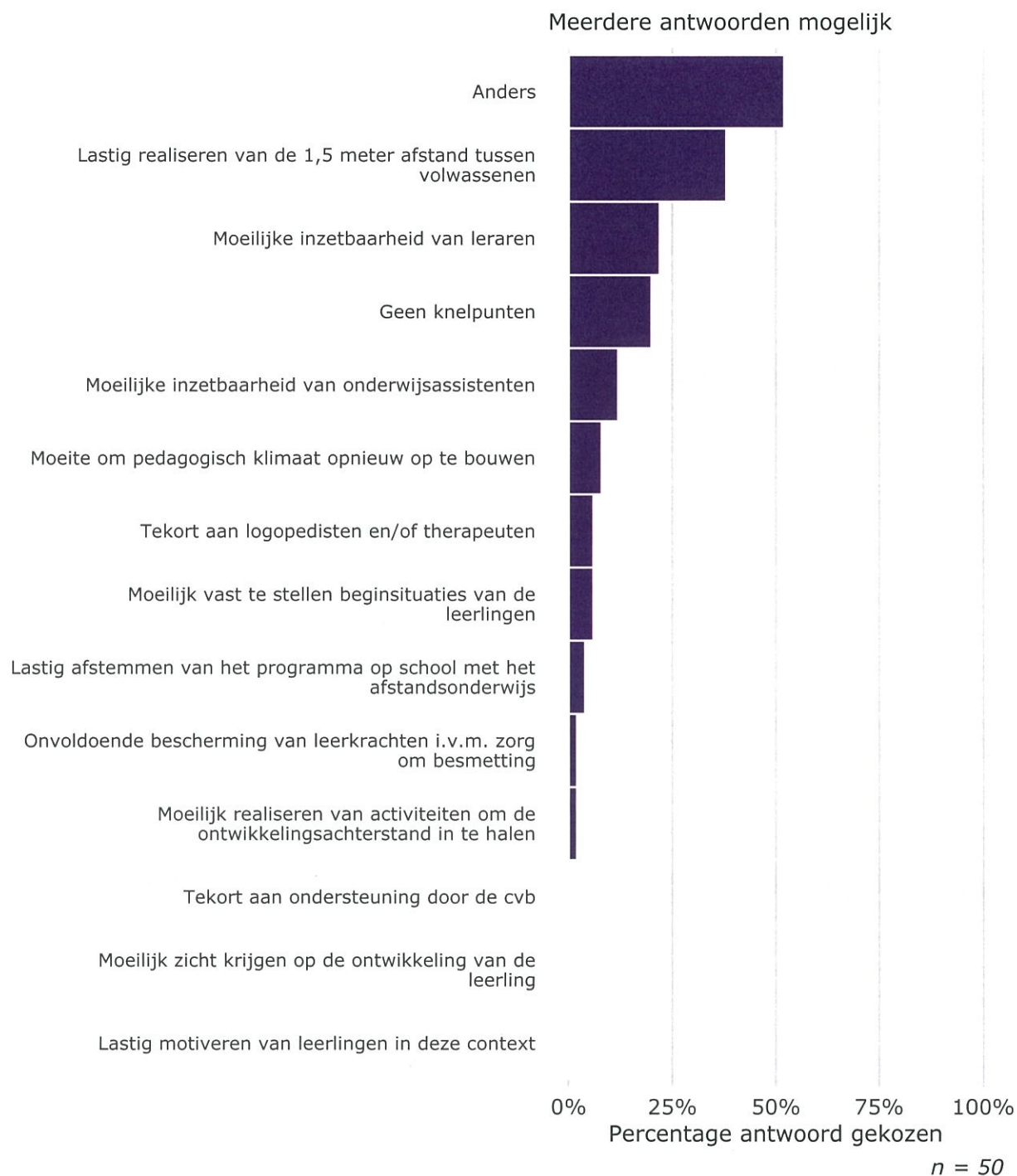
Welk deel van de leerlingen kunnen zich dit schooljaar nog conform hun ontwikkelingsperspectief ontwikkelen wat betreft

Meerdere antwoorden mogelijk

0% 25% 50% 75% 100%
Percentage antwoord gekozen

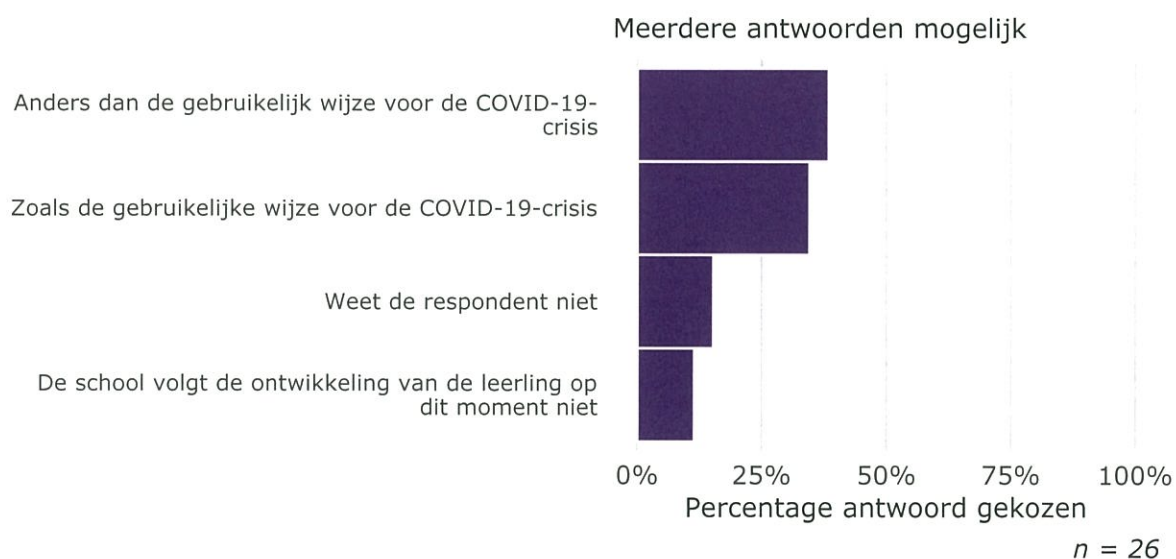
n = NA

Antwoord	Percentage	Aantal
NA	NA	NA

Welke knelpunten ervaart de school bij het verzorgen van onderwijs op school sinds 11 mei?

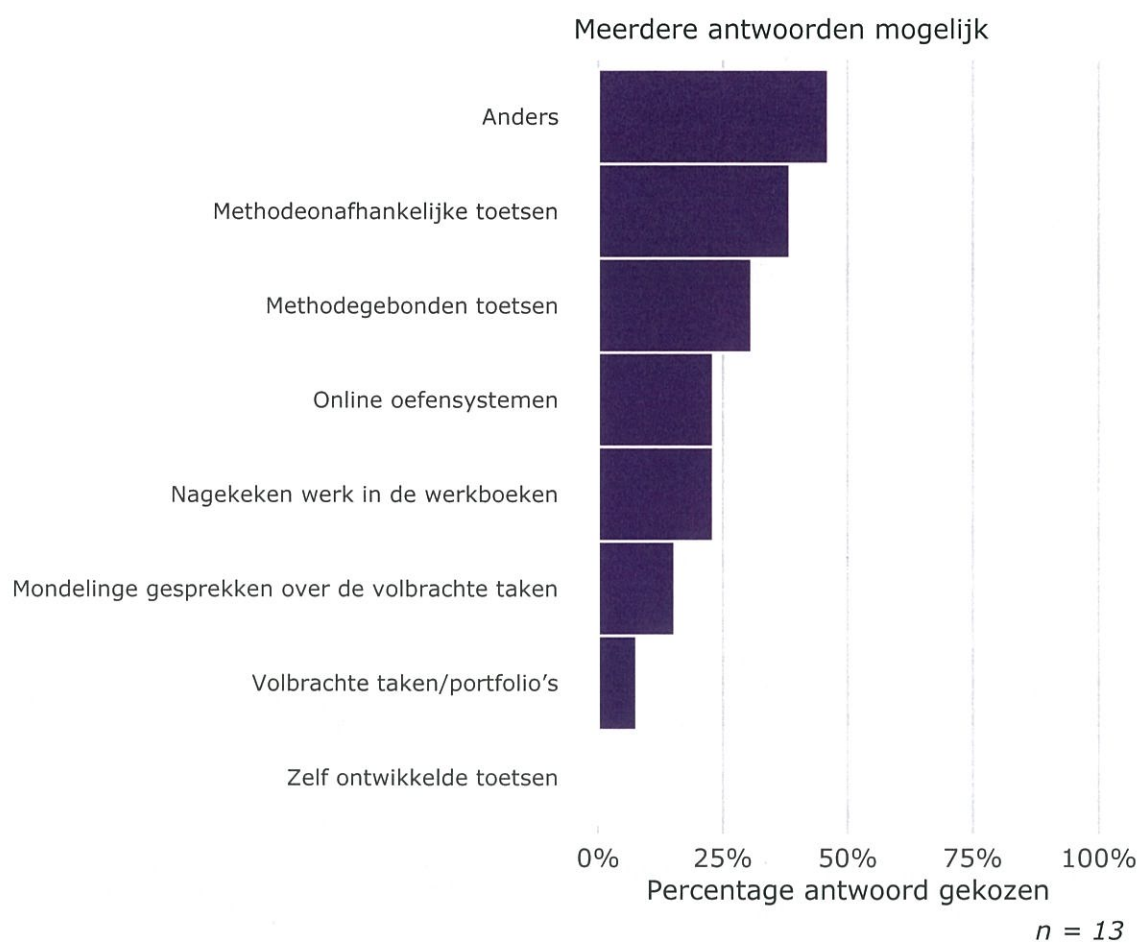
Antwoord	Percentage
Anders	52
Geen knelpunten	20
Lastig afstemmen van het programma op school met het afstandsonderwijs	4
Lastig motiveren van leerlingen in deze context	0
Lastig realiseren van de 1,5 meter afstand tussen volwassenen	38
Moeilijk realiseren van activiteiten om de ontwikkelingsachterstand in te halen	2
Moeilijk vast te stellen beginsituaties van de leerlingen	6
Moeilijk zicht krijgen op de ontwikkeling van de leerling	0
Moeilijke inzetbaarheid van leraren	22
Moeilijke inzetbaarheid van onderwijsassistenten	12
Moeite om pedagogisch klimaat opnieuw op te bouwen	8
Onvoldoende bescherming van leerkrachten i.v.m. zorg om besmetting	2
Tekort aan logopedisten en/of therapeuten	6
Tekort aan ondersteuning door de cvb	0

Op welke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd bij leerlingen met alleen afstandsonderwijs?



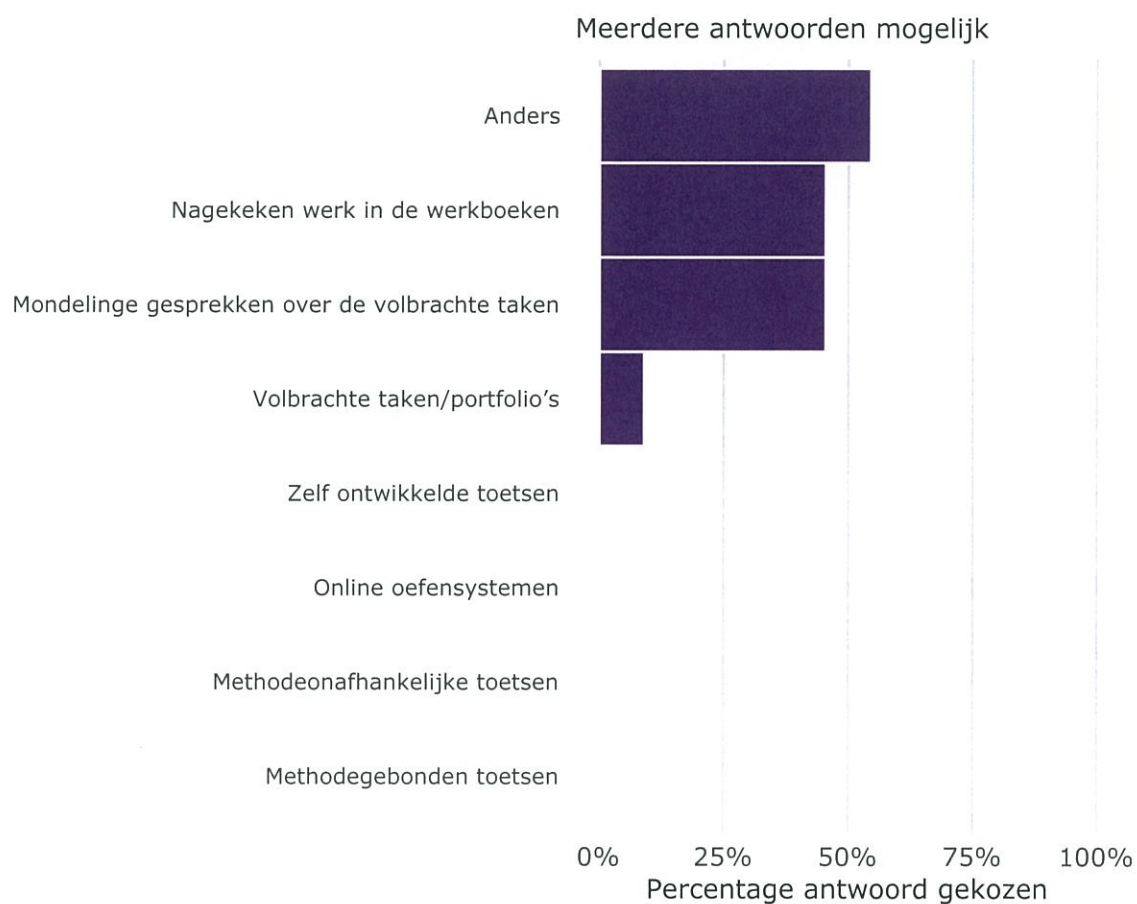
Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	38.46
De school volgt de ontwikkeling van de leerling op dit moment niet	11.54
Weet de respondent niet	15.38
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	34.62

Op welke gebruikelijke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling met alleen afstandsonderwijs gevolgd?



Antwoord	Percentage
Anders	46.15
Methodegebonden toetsen	30.77
Methodeonafhankelijke toetsen	38.46
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	15.38
Nagekeken werk in de werkboeken	23.08
Online oefensystemen	23.08
Volbrachte taken/portfolio's	7.69
Zelf ontwikkelde toetsen	0.00

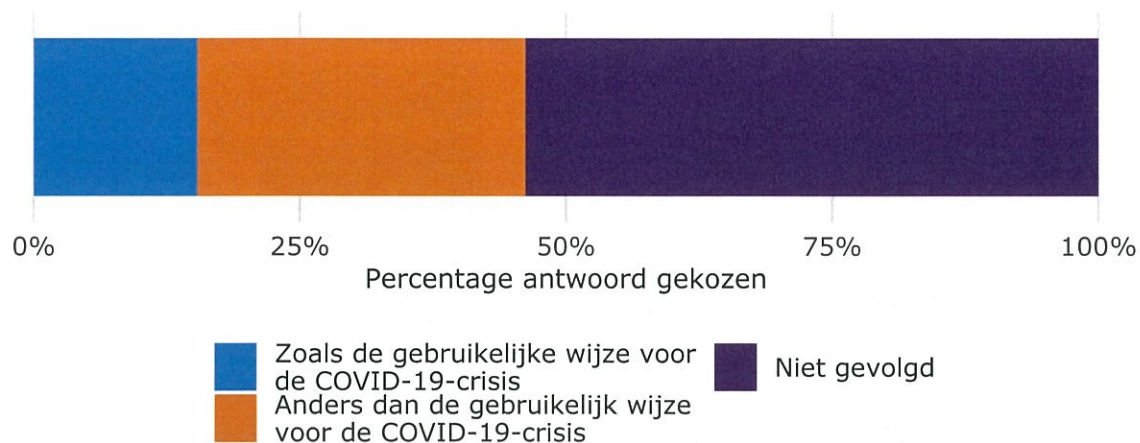
Op welke nieuwe wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling met alleen afstandsonderwijs gevolgd?



n = 11

Antwoord	Percentage
Anders	54.55
Methodegebonden toetsen	0.00
Methodeonafhankelijke toetsen	0.00
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	45.45
Nagekeken werk in de werkboeken	45.45
Online oefensystemen	0.00
Volbrachte taken/portfolio's	9.09
Zelf ontwikkelde toetsen	0.00

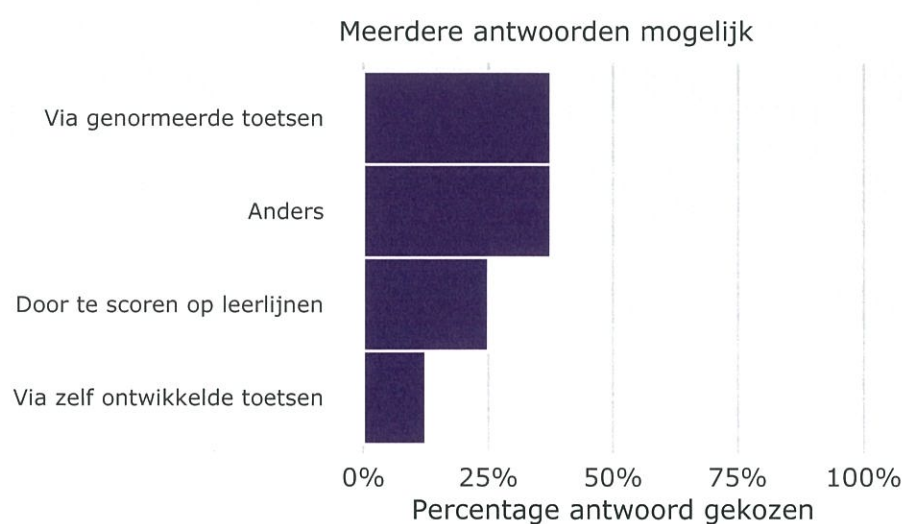
Op welke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen gevolgd bij leerlingen met alleen afstandsonderwijs ?



n = 26

Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	30.77
Niet gevolgd	53.85
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	15.38

Op welke gebruikelijke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerling met alleen afstandsonderwijs gevolgd?



n = 8

Antwoord	Percentage
Anders	37.5
Door te scoren op leerlijnen	25.0
Via genormeerde toetsen	37.5
Via zelf ontwikkelde toetsen	12.5

Welk deel van de leerlingen met alleen afstandsonderwijs kunnen zich dit schooljaar nog conform hun ontwikkelingsperspectief ontwikkelen wat betreft

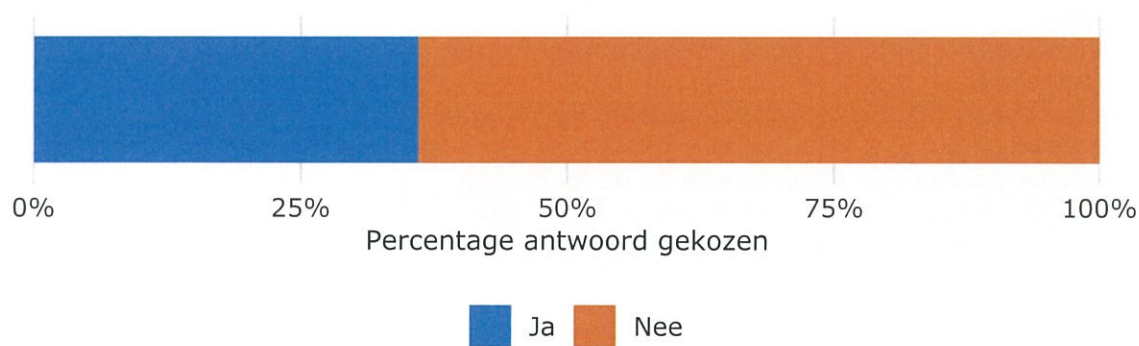
Meerdere antwoorden mogelijk

0% 25% 50% 75% 100%
Percentage antwoord gekozen

n = NA

Antwoord	Percentage	Aantal
NA	NA	NA

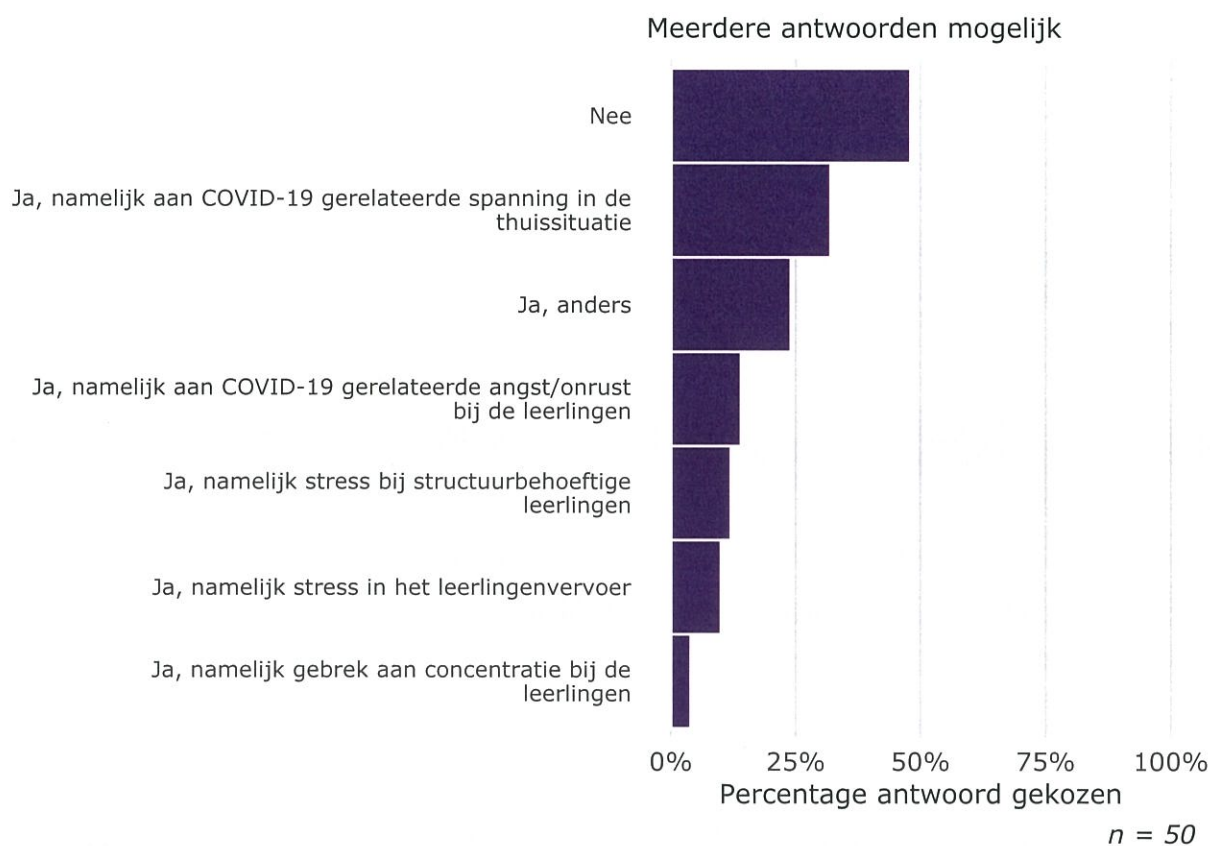
Heeft de school een ingroeiplanning gemaakt voor leerlingen die geleidelijk aan volledig naar school komen?



n = 25

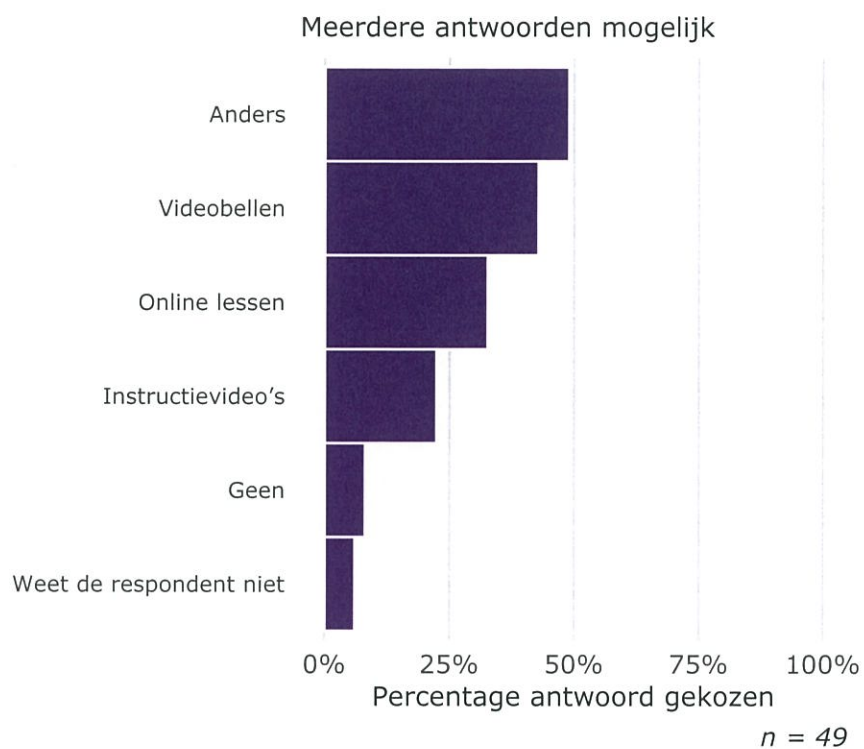
Antwoord	Percentage
Ja	36
Nee	64

Ziet de school in tijden van COVID-19 meer en/of andere risico's voor de sociale veiligheid van de leerlingen?



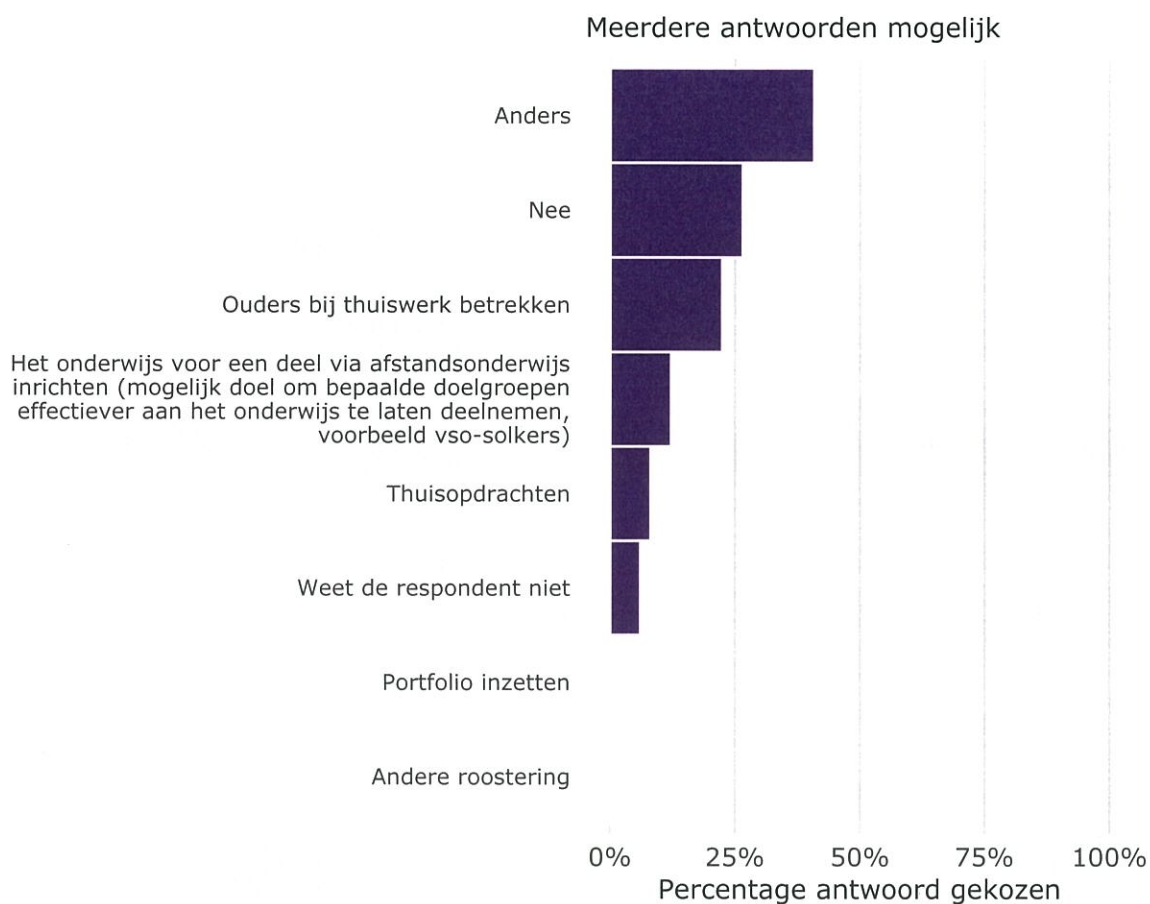
Antwoord	Percentage
Ja, anders	24
Ja, namelijk aan COVID-19 gerelateerde angst/onrust bij de leerlingen	14
Ja, namelijk aan COVID-19 gerelateerde spanning in de thuissituatie	32
Ja, namelijk gebrek aan concentratie bij de leerlingen	4
Ja, namelijk stress bij structuurbehoefte leerlingen	12
Ja, namelijk stress in het leerlingenvervoer	10
Nee	48

Welke digitale toepassingen bij de verzorging van het onderwijs ten tijde van COVID-19 zou de school ook in de toekomst (breder) willen inzetten en met welk doel?



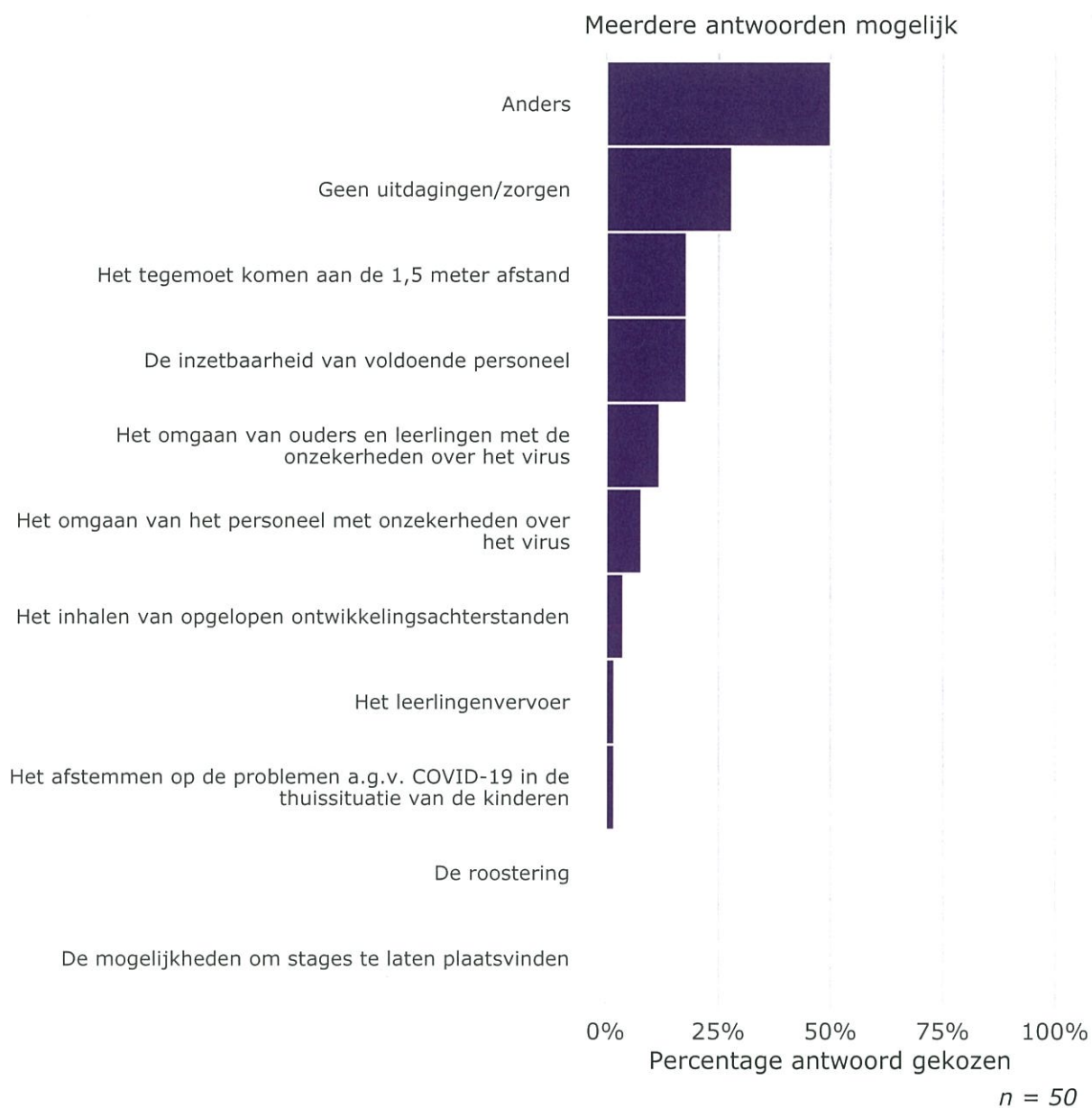
Antwoord	Percentage
Anders	48.98
Geen	8.16
Instructievideo's	22.45
Online lessen	32.65
Videobellen	42.86
Weet de respondent niet	6.12

Zijn er andere verworvenheden van het onderwijs ten tijde van COVID-19 die de school in de toekomst zou willen inzetten en met welk doel?



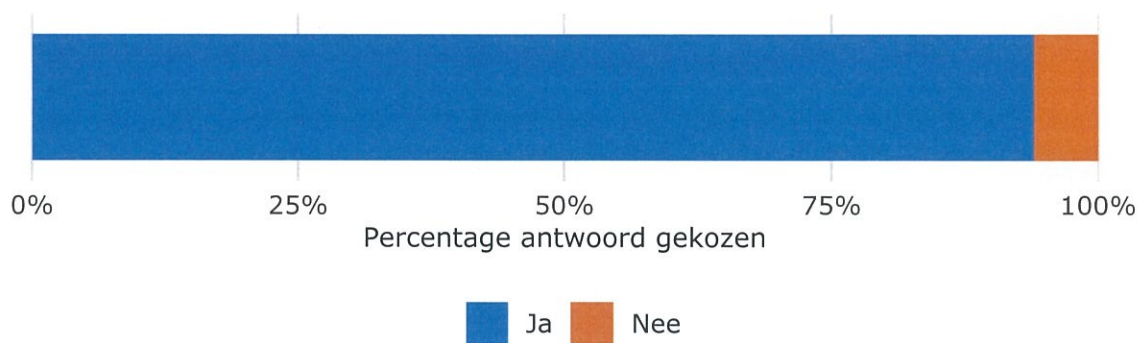
n = 49

Antwoord	Percentage
Andere roostering	0.00
Anders	40.82
Het onderwijs voor een deel via afstandsonderwijs inrichten (mogelijk doel om bepaalde doelgroepen effectiever aan het onderwijs te laten deelnemen, voorbeeld vso-solkers)	12.24
Nee	26.53
Ouders bij thuiswerk betrekken	22.45
Portfolio inzetten	0.00
Thuisopdrachten	8.16
Weet de respondent niet	6.12

Wat ziet de school als uitdagingen/zorgen voor de start van het nieuwe schooljaar?

Antwoord	Percentage
Anders	50
De inzetbaarheid van voldoende personeel	18
De mogelijkheden om stages te laten plaatsvinden	0
De roostering	0
Geen uitdagingen/zorgen	28
Het afstemmen op de problemen a.g.v. COVID-19 in de thuissituatie van de kinderen	2
Het inhalen van opgelopen ontwikkelingsachterstanden	4
Het leerlingenvervoer	2
Het omgaan van het personeel met onzekerheden over het virus	8
Het omgaan van ouders en leerlingen met de onzekerheden over het virus	12
Het tegemoet komen aan de 1,5 meter afstand	18

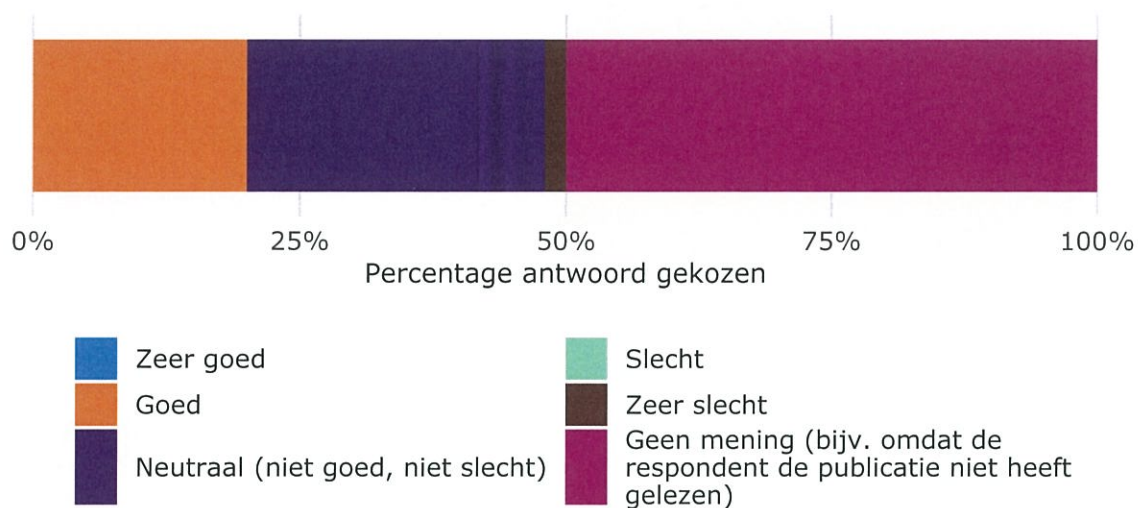
Bieden de landelijke protocollen de school voldoende houvast om met deze en andere uitdagingen/zorgen om te gaan?



n = 50

Antwoord	Percentage
Ja	94
Nee	6

Hoe is de terugkoppeling op de website van de inspectie (de gepubliceerde resultaten) door de school ontvangen?



n = 50

Antwoord	Percentage
Geen mening (bijv. omdat de respondent de publicatie niet heeft gelezen)	50
Goed	20
Neutraal (niet goed, niet slecht)	28
Slecht	0
Zeer goed	0
Zeer slecht	2